BED–C–201 **SED–11X/ SEDS–11**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION — DECEMBER 2023

Special Education

First Semester

HUMAN GROWTH AND DEVELOPMENT

Time : 3 hours Maximum marks : 70

SECTION A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 100 words

All questions carry equal marks.

1. Define Human growth from infancy to adulthood.

   குழந்தை பருவத்தில் இருந்து முதிர் வயது வரை மனித வளர்ச்சியை வரையறுக்கவும்.

2. Describe holistic theory of development.

   வளர்ச்சியின் முழுமையான கோட்பாட்டை விவரிக்கவும்.

3. Describe APGAR Score.

   APGAR மதிப்பெண்ணை விவரிக்கவும்.

4. Correlate Gener and development.
ஜெனரையும் வளர்ச்சியையும் தொடர்புபடுத்துங்கள்.

5. Describe self-concept.
சுய கருத்தை விவரிக்கவும்.

SECTION B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words

All questions carry equal marks.

6. Describe the principles of Development.
வளர்ச்சியின் கொள்கைகளை விவரிக்கவும்.

7. Explain the Erickson's Psychosocial theory.
எரிக்சனின் உளவியல் சமூகக் கோட்பாட்டை விளக்குங்கள்.

8. What are the various milestones in Development?
வளர்ச்சியில் பல்வேறு மைல்கற்கள் என்ன?

9. How the issues related to puberty be rectified?
பருவமடைதல் தொடர்பான பிரச்சினைகள் எவ்வாறு சரி செய்யப்படுகின்றன?

10. How will you teach life skills for independent living?
சுதந்திரமான வாழ்க்கைக்கான வாழ்க்கைத் திறன்களை எவ்வாறு கற்பிப்பீர்கள்?

SECTION C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. Explain in detail on the various developing stages of human development.

மனித வளர்ச்சியின் பல்வேறு வளர்ச்சி நிலைகளை விரிவாக விளக்கவும்.

12. Explain the psychosocial theory.

உளவியல் சமூகக் கோட்பாட்டை விளக்குங்கள்,.

13. 'Environmental factors influence the early childhood development'— Explain.

சுற்றுச்சூழல் காரணிகள் குழந்தைப் பருவ வளர்ச்சியில் செல்வாக்கு செலுத்துகின்றன – விளக்கவும்.

14. Describe the emerging physical, social and emotional capabilities among early adolescents.

இளம் பருவத்தினரிடையே வளர்ந்து வரும் உடல், சமூக, மற்றும் உணர்ச்சித் திறன்களை விவரிக்கவும்.

15. As a special educator, how will you orient students on career choices?

ஒரு சிறப்புக் கல்வியாளராக, தொழில் தேர்வுகளில் மாணவர்களை எவ்வாறு வழிநடத்துவீர்கள்?

16. How can you describe the Nature Vs Nurture for Human Development.

மனித வளர்ச்சிக்கான இயற்கை vs வளர்ப்பை நீங்கள் எவ்வாறு விவரிக்க முடியும்.

17. Explain the theoretical contributions of Sigmund Freud for human development.

மனித வளர்ச்சிக்கு சிக்மண்ட் பிராய்டின் தத்துவார்ந்த பங்களிப்புகளை விளக்குங்கள்.

BED–C–202 **SED–12X/ SEDS-12**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION — DECEMBER 2023

Special Education

First Semester

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 3 hours Maximum marks : 70

SECTION A — ($3 \times 3 = 9$ marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 100 words.

Each question carries 3 marks.

1. What is Philosophy? Mention three Philosophies of Education.

   தத்துவம் என்றால் என்ன? கல்வித் தத்துவங்கள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.

2. What do you mean by the term diversity?

   பன்முகத்தன்மை என்ற பதத்தின் பொருள் யாது?

3. What are the issues of universalization of school education?

   பள்ளிக் கல்வியை அனைவருக்குமானதாக்குவதில் உள்ள சிக்கல்கள் யாவை?

4. What are the National Ideals of India mandated in the Constitution?

இந்தியாவின் தேசிய அடையாளங்களாக அரசியல் சாசனத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவை யாவை?

5. Mention any three language issues in education.

கல்வியில் உள்ள மொழி சிக்கல்கள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.

SECTION B — ($3 \times 7 = 21$ marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words.

All questions carry equal marks.

6. Describe school and family as agencies of education.

பள்ளி மற்றும் குடும்பம் கல்வியின் முகமைகள் என்பதை விவரி.

7. How do you address diverse learning needs in a classroom?

வகுப்பறையில் நிலவும் வேறுபட்ட கற்றல் தேவைகளை எவ்வாறு கையாளுவீர்?

8. Discuss the issues of quality and equity in education with respect to persons with disabilities.

மாற்றுத்திறனாளிகளை மையப்படுத்தி கல்வியில் தரம் மற்றும் சமபங்கு சிக்கல்களை விவாதி.

9. Compare PWD Act, 1995 and RPWD Act, 2016.

PWD சட்டம், 1995 மற்றும் RPWD சட்டம், 2016 இவற்றை ஒப்புமைப்படுத்துக.

10. Explain inclusive education based on Rights model.

உரிமைகள் கோட்பாடு அடிப்படையில் உள்ளடக்கியக் கல்வியை விளக்குக.

SECTION C — ($4 \times 10 = 40$ marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. Compare Naturalism and Idealism in education.

கல்வியில் இயற்கை கோட்பாடு மற்றும் இலட்சியக் கோட்பாடு இவற்றை ஒப்பிடுக.

12. Explain the types of diversity with suitable examples.

பன்முகத்தன்மையின் வகைகளை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

13. Narrate with illustrations the forms of inequality in Schooling.

பள்ளியில் நிலவும் சமத்துவமின்மையை உதாரணத்துடன் விவரி.

14. Briefly describe the major implications of UNCRPD, 2006.

UNCERPD, 2006-ன் முக்கிய தாக்கங்களை சுருக்கமாக விவரி.

15. Explain the contribution of community participation and Community Based Education.

சமூக பங்கெடுப்பு மற்றும் சமூகம் சார்ந்த கல்வி இவற்றின் பங்களிப்பை விளக்குக.

16. Differentiate Buddhism and Jainism on education.

புத்தம் மற்றும் சமணம் கோட்பாடுகளை வேறுபடுத்துக.

17. Describe the different roles of special educator for promoting education of persons with disabilities.

மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கான கல்வியை மேம்படுத்துவதில் சிறப்புக் கல்வியாளரின் பல்வேறு பங்கை விவரி.

———————

BED–C–203 **SED–13X/ SEDS–13**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION — DECEMBER 2023

Special Education

First Semester

INCLUSIVE EDUCATION

Time : 2 hours Maximum marks : 35

SECTION A — ($5 \times 3 = 15$ marks)

Answer any FIVE questions out of Eight questions in 100 words
Each questions carries 3 marks

1. Define inclusive education.

   உள்ளடக்கிய கல்வியை வரையறு.

2. List out the diversities in classroom.

   வகுப்பறையில் நிலவும் பன்முகத்தன்மையை வரிசைப்படுத்துக.

3. Write a short note on SSA.

   SSA பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

4. Differentiate adaptation and modification.

   தழுவல் மற்றும் மாற்றியமைத்தலை வேறுபடுத்துக.

5. Mention three ways to engage gifted children in the classroom.

மீத்திறன் குழந்தைகளை வகுப்பறையில் ஈடுபடுத்தும் 3 வழிகளைக் குறிப்பிடுக.

6. Differentiate co-teaching from team teaching.

சக–கற்பித்தலை குழு கற்பித்தலிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

7. What do you mean by advocacy? Give an example.

வாதாடுதல் என்பதன் பொருள் யாது? உதாரணம் தருக.

8. What is Universal Design for Learning (UDL)?

அனைவருக்குமுகந்த கற்றல் வடிவமைப்பு (UDL) என்றால் என்ன?

SECTION B — ($2 \times 10 = 20$ marks)

Answer any TWO questions out of Five questions in 500 words
Each question carries 10 marks

9. Explain the principles of inclusive education with illustration.

உள்ளடக்கியக் கல்வியின் கொள்கைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

10. Describe the importance of Salamanca Framework, 1994.

1994, சாலமான்கா கட்டமைப்பின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

11. Give an account on adaptations and modifications for children with sensory disabilities.

புலன்களில் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான தகவமைவுகள் மற்றும் மாற்றியமைத்தல்களை விவரி.

12. Describe the types of Peer Mediated Instructions.

சக மாணவர் உதவியுடன் கற்பித்தலின் வகைகளை விவரி.

13. Justify the community involvement for inclusion.

உள்ளடக்குதலுக்கான சமூக ஈடுபாட்டை நியாயப்படுத்துக.

———————

BED–C–204 **SED–14X/ SEDS–14**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION — DECEMBER 2023.

Special Education

First Semester

INTRODUCTION TO SENSORY DISABILITIES

Time : Three hours Maximum marks : 70

PART A — ($3 \times 3 = 9$ marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 100 words.

All questions carry equal marks.

1. List out the importance of hearing.

   கேட்டல் முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடுக.

2. Write a short note on different degrees of hearing impairment.

   வெவ்வேறு அளவிலான செவித்திறன் குறைபாட்டைப் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

3. Explain: Process of Seeing.

   பார்க்கும் செயல்முறையை விளக்குக.

4. Explain the concept of Expanded core curriculum.

விரிவாக்கப்பட்ட மையப்பாடத்திட்டத்தின் கருத்தை விளக்குக.

5. Define the classification of Deaf-blindness.

செவிடு-குருட்டுத் தன்மையின் வகைபாட்டை வரையறுக்கவும்.

PART B — ($3 \times 7 = 21$ marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words.

All questions carry equal marks.

6. Write a short note on Dual sensory impairment.

இரட்டை உணர்திறன் குறைபாடு பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

7. Explain the issues in language and Communication for the students with hearing loss.

செவித்திறன் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கு மொழி மற்றும் தகவல் தொடர்பு பிரச்சனைகளை விளக்கவும்.

8. Discuss the Blindness and low vision as per RPwD act and explain the classification of it.

RPwD சட்டத்தின் படி குருட்டுத் தன்மை மற்றும் குறை பார்வை பற்றி விவாதித்து அதன் வகைப்பாட்டை விளக்கவும்.

9. Explain the primary and secondary effecteness of blindness.

குருட்டுத் தன்மையின் முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலைவிளைவை விளக்கவும்.

10. Describe the concept of early communication development for the student with deaf-blindness.

காது கோளாத குருட்டுத்தன்மை கொண்ட மாணவர்களக்கான ஆரம்பகால தகவல் தொடர்பு வளர்ச்சியின் கருத்தை விவரிக்கவும்.

PART C — ($4 \times 10 = 40$ marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. Explain the process of hearing, short note on Hearing loss and types of hearing loss.

கேட்கும் செயல் முறையை விளக்கவும், காது கேளாமை மற்றும் கேட்கும் இழப்பு வகைகள் சிறு குறிப்பு வரைக.

12. Discuss the issue and measures in literacy development for students with hearing loss.

செவித் திறன் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கான எழுத்தறிவு மேம்பாட்டில் உள்ள சிக்கல் மற்றும் நடவடிக்கைகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

13. Write a note on Early identification and intervention for students with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கான ஆரம்ப கால அடையாளம் மற்றும் தலையீடு பற்றி குறிப்பு எழுதவும்.

14. Explain the teaching principles for the students with visual impairment.

பார்வை குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கான கற்பித்தல் கொள்கைகளை விளக்கவும்.

15. Describe the screening and identification and interventional strategies for students with deaf-blindness.

காது கோளாத குருட்டு தன்மை கொண்ட மாணவர்களுக்கான திரையிடல் சோதனை மற்றும் அடையாளம் மற்றும் தலையீட்டு உத்திகளை விவரிக்கவும்.

16. Explain Orientation and Mobility for students with deaf-blindness.

காதுகேளாத குருட்டுத்தன்மை கொண்ட மாணவர்களுக்கான சுற்றுப்புற நடைபயிற்சி பற்றி விளக்கவும்.

17. Explain the concept and importance of functional assessment procedures for the students with visual impairment.

பார்வை குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கான செயல்பாட்டு மதிப்பீட்டு நடைமுறைகளின் கருத்து மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

———————

BED–C–205 **SED–15X/ SEDS-15**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION — DECEMBER 2023

First Semester

INTRODUCTION TO NEURO DEVELOPMENTAL DISABILITIES

Time : 2 hours Maximum marks : 35

SECTION A — ($5 \times 3 = 15$ marks)

Answer any FIVE questions out of Eight questions in 100 words.

Each question carries 3 marks.

1. Mention any two Indian tools to assess Learning Disabilities.

   கற்றலில் குறைபாடுகளை அளவிடும் இரண்டு இந்தியக் கருவிகளைக் குறிப்பிடுக.

2. Define Intellectual Disabilities.

   அறிதிறன் குறைபாடுகளை வரையறு.

3. What is transition education?

   நிலைமாறுதல் கல்வி என்றால் என்ன?

4. Define autism.

   புறஉலக சிந்தையின் இயல்பை வரையறு.

5. Mention any three characteristics of autism.

தற்புனைவு ஆழ்வின் மூன்று பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.

6. What are the Indian tools to assess Intellectual Disabilities?

அறிதிறன் குறைபாடுகளை அளவிடும் இந்தியக் கருவிகள் யாவை?

7. What are the functional academic skills?

செயல்பட்டு கல்வித் திறன்கள் யாவை?

8. What do you understand the term lifelong education?

வாழ்நாள் முழுமைக்கான கல்வி என்பதை நீ புரிந்துகொள்வதென்ன?

SECTION B — ($2 \times 10 = 20$ marks)

Answer any TWO questions out of Five questions in 500 words.

Each question carries 10 marks.

9. Explain the reading strategies for children with learning disabilities.

கற்றலில் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான வாசித்தல் யுத்திகளை விளக்குக.

10. Describe the characteristics of individuals with intellectual disabilities.

அறிதிறன் குறைபாடுள்ளவர்களின் பண்புகளை விவரி.

11. What is IEP? Describe the need and importance of IEP for children with intellectual disabilities.

IEP என்றால் என்ன? அறிதிறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

12. Discuss the types of learning disabilities.

கற்றலில் குறைபாடுகளின் வகைகளை விவாதி.

13. Justify the need of inclusion for children with Neuro Developmental Disabilities.

நரம்பியல் வளர்ச்சி குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கான உள்ளடக்குதலின் தேவையை நியாயப்படுத்துக.

———————

BED-C-206 **SED-16X / SEDS-16**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER 2023.

Special Education

First Semester

INTRODUCTION TO LOCOMOTOR AND MULTIPLE DISABILITIES

Time : 2 hours Maximum marks : 35

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight questions in 100 words.

Each question carries 3 Marks.

1. List out tools to assess loco motor disability.

   C¯UP® C¯»õø©ø¯ ©v¨¤kÁuØPõÚ P¸ÂPøÍ £mi¯¼k[PÒ.

2. State the causes of muscular dystrophy.

   uø\a]øuÄUPõÚ Põµn[PøÍU TÓÄ®.

3. What is meant by functional assessment?

   ö\¯À£õmk ©v¨¥k GßÓõÀ GßÚ?

4. Define seizures.
Á¼¨¦zuõUP[PøÍ Áøµ¯ÖUPÄ®.

5. Define Accommodation and modification.
u[Sªh® ©ØÖ® ©õØÓzøu Áøµ¯ÖUPÄ®.

6. What is meant by speech therapy?
÷£a_]Qaø\ GßÓõÀ GßÚ?

7. What are the characteristics of Multiple sclerosis?
©Ài¤Ò ìPÏ÷µõ]êß £s¦PÒ GßÚ?

8. What are the types of Spastic cerebral palsy?
ì£õìiU ö£¸‰øÍÁõuzvß ÁøPPÒ GßÚ?

PART B — (2 × 10 = 20 marks)

Answer any TWO questions out of Five questions in 500 words

9. Explain RPWD Act 2016 with the list of disability.
FÚ•Ø÷Óõº £mi¯¾hß RPWD \mh® 2016I ÂÍUPÄ®.

10. Explain the role speech therapist in children with Multiple disability.
£» SøÓ£õkPÒ EÒÍ SÇ¢øuPÎÀ ÷£a_]Qaø\¯õÍ›ß £[S £ØÔ ÂÍUS[PÒ.

11. What are the therapeutic interventions need for children with cerebral palsy?

ö£¸‰øÍÁõu® EÒÍ SÇ¢øuPÐUS GßÚ]Qaø\ uø»±kPÒ ÷uøÁ?

12. Describe home adaptation for seating, positioning and handling techniques for children with cerebral palsy.

ö£¸‰øÍÁõu® EÒÍ SÇ¢øuPÐUPõÚ C¸UøP, ö£õ¸zxuÀ ©ØÖ® øP¯õÐuÀ EzvPÒ BQ¯ÁØÔØPõÚ Ãmkz uÊÁø» ÂÁ›UPÄ®.

13. Enumerate the types and management of seizures.

Á¼¨¦zuõUP[PÎß ÁøPPÒ ©ØÖ® ÷©»õsø© BQ¯ÁØøÓU PnUQhÄ®.

BED-C-213 **SED–216 X/ SEDS–16**

B.Ed. (Spl. Edn) DEGREE EXAMINATION - DECEMBER, 2023

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING COMMERCE

Time : 3 hours Maximum marks : 70

SECTION — A ($3 \times 3 = 9$ marks)
Answer any THREE questions out of Five Questions in 100 words.
All questions carry equal marks.

1. What do you mean by Commerce education?

   வணிகவியல் கல்வி பற்றி நீவிர் அறிவன யாவை?

2. What is Curriculum?

   கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?

3. State the importance of Micro Teaching.

   நுண்ணிலை கற்பித்தலின் நிலைகளை கூறுக.

4. Write short note on 'Community resources'.

சமுதாய வளங்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

5. Write short note on 'Inclusive education'.

உள்ளடக்கிய கல்வி பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

SECTION — B ($3 \times 7 = 21$ marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words.

All questions carry equal marks.

6. State the objectives of teaching Commerce and accountancy.

வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் கற்பித்தல் நோக்கங்களை கூறுக.

7. Explain the principles of Curriculum construction.

கலைத்திட்ட கட்டமைத்தலின் கொள்கைகளை விளக்குக.

8. Explain the Micro teaching cycle.

நுண்ணிலை கற்பித்தலின் சுழற்சியினை விளக்குக.

9. Explain the role of educational technology in teaching Commerce.

வணிகவியல் கற்பித்தலில் கல்வி நுட்பவியலின் பங்கு பற்றி விளக்குக.

10. Explain the co-curricular activities for students with disabilities.

மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களுக்கான இணை பாடத்திட்ட செயல்பாடுகளை விளக்கவும்.

SECTION — C (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. Explain the usage of Commerce and Accountancy in daily life.

அன்றாட வாழ்வில் வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியலின் பயன்பாட்டை விளக்குக.

12. Describe the different approaches in Commerce curriculum.

வணிகவியல் கலைத்திட்டத்தின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

13. Explain the use of Media and Resources in teaching of Commerce.

வணிகவியல் கற்பித்தலில் ஊடகம் மற்றும் வளங்களின் பயன் பற்றி விளக்குக.

14. Describe the Techniques of teaching.

கற்பித்தல் நுட்பங்களை விளக்குக.

15. Explain the Differentiated Teaching strategies for students with disabilities.

மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களுக்கான வேறுபடுத்தப்பட்ட கற்பித்தல் உத்திகளை விளக்குக.

16. Write short note on

(a) Unit plan

(b) Universal Design.

சிறு குறிப்பு வரைக

(அ) அலகுத் திட்டம்

(ஆ) அனைவருக்குமுகந்த வடிவமைப்பு.

17. Explain the evaluation procedures for students with disabilities.

மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களுக்கான மதிப்பீட்டு முறைகளை விளக்குக.

———————

BED-C-208 **SEDS–211/ SED–211X**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION – DECEMBER, 2023

Special Education

Second Semester

சிறப்புத் தமிழ் கற்பித்தல்

Time : 3 hours Maximum marks : 70

பகுதி அ — ($3 \times 3 = 9$ மதிப்பெண்கள்)
எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு பதில் எழுதுக.

1. மொழியின் பண்புகள் யாவை?

2. பார்வை நூல்கள் என்றால் என்ன?

3. அறிவியல் தமிழ் என்றால் என்ன?

4. பண்டைக்கால இலக்கியங்கள் எவை எவை?

5. பல்லூடகம் என்றால் என்ன?

பகுதி ஆ — ($3 \times 7 = 21$ மதிப்பெண்கள்)
எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு பதில் எழுதுக.

6. தமிழ் மொழியின் கிளை மொழிகள் யாவை?

7. படைப்பாற்றல் திறன் பற்றி எழுதுக.

8. இடைக்கால இலக்கியம் பற்றி எழுதுக.

9. தமிழ் ஆட்சி மொழியாவதில் மேற்கொள்ளப்படும் சிக்கல்கள் யாவை?

10. கணினி வழித் தமிழ் கல்வி பற்றி எழுதுக.

பகுதி இ — ($4 \times 10 = 40$ மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு பதில் எழுதுக.

11. மொழி தேர்வுக் கொள்கைகளை பற்றி விளக்குக.

12. சமூகவியல் பின்னனியில் மொழியின் பங்கினை எழுதுக.

13. பாரதியார் பாடல் ஒன்றை தெரிவு செய்து பா நலம் பாராட்டுக.

14. இலக்கிய வளர்ச்சி அடைவுகள் பற்றி எழுதுக.

15. தமிழ் கற்பித்தலின் தொழில்நுட்பம் குறித்து கட்டுரை வரைக.

16. உரைநடை வளர்ச்சி பற்றி எழுதுக.

17. மொழியியல் அடைப்புகள் தமிழ் என்பதனை விளக்குக.

———————

BED–C-209 **SED–212X/ SEDS 212**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION — DECEMBER, 2023.

Special Education

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING SPECIAL ENGLISH

Time : 3 hours Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any THREE questions in 100 words.

1. State the aims of teaching English as second language.
2. Write a short note on the role of speech mechanism.
3. How does news paper and stories enhance language skills?
4. What do you understand by language and linguistics?
5. Write a short note on teaching learning materials for students with disabilities in inclusive classrooms.

PART B — ($3 \times 7 = 21$ marks)

Answer any THREE questions in 200 words.

6. Explain the components of curriculum framework of teaching English.

7. Illustrate the description and classification of vowels and diphthongs with relevant examples.

8. How does multimedia enhance LSRW skills of learners?

9. Explain with examples the significance and types of intonations.

10. Explain the functions of second language in the Indian context.

PART C — ($4 \times 10 = 40$ marks)

Answer any FOUR questions in 500 words.

11. Discuss the objectives of teaching and learning English as second Language.

12. Explain the consonant sound with relevant examples with respect to place of articulation.

13. Write an appreciation for the following poem.

Our Dangerous Sweetness (By Amir Rabiyah)

When I hear the news,

another one of us has been killed my heart constricts

I reach with a frantic grief towards a soothing balm, difficult to find

And I can't help but think of all the times

my own life has been threatened

of all the people I love, and their own lives

I am tired of being afraid

to speak my name to unbind my chest

to be feminine and masculine

14. Who makes the note and who takes the note? Explain it's significance as an English teacher.

15. How do you define language and linguistics? State the common elements and the differences of language and linguistics.

16. Explain various co-curricular activities for students with disabilities towards enhancing effective learning outcome.

17. Write an essay on the various types of adaptation of evaluation procedure for students with disabilities.

———————

BED–C–210 **SED–213X/ SEDS–213**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION — DECEMBER, 2023.

Special Education

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING SCIENCE

Time : 3 hours Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 100 words.

All question carry equal marks.

1. Write the of value and importance of science.

   அறிவியலின் விழுமம் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

2. Explain: Unit plan.

   விளக்கவும் : அலகு திட்டம்.

3. Write a short note on the project method.

   செயல்திட்ட முறை பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

4. List out the importance of co-curricular activities.

இணை பாடத்திட்ட நடவடிக்கைகளின் முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடுக.

5. Explain the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation.

தொடர் மற்றும் தொகுப்பு மதிப்பீட்டின் கருத்தை விளக்கவும்.

PART B — ($3 \times 7 = 21$ marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words.

All question carry equal marks.

6. Explain the relationship between science and society.

அறிவியலுக்கும் சமூகத்திற்கும் உள்ள தொடர்பை விளக்குக.

7. Write the aims and objectives of teaching science to elementary school students.

தொடக்கப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு அறிவியல் கற்பிப்பதற்கான தேவை மற்றும் நோக்கங்களை எழுதுக.

8. Write a note on problem solving teaching method.

சிக்கலைத் தீர்க்கும் கற்பித்தல் முறை பற்றி ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

9. Explain the needs and role of teaching botanical and zoological garden.

தாவரவியல் மற்றும் விலங்கியல் பூங்கா பற்றி கற்பித்தலின் தேவைகள் மற்றும் பங்கை விளக்குக.

10. Describe the concept and needs of evaluation.

மதிப்பீட்டின் கருத்து மற்றும் தேவைகளை விவரிக்கவும்.

PART C — ($4 \times 10 = 40$ marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All question carry equal marks.

11. Describe the contribution of the science to make a sustainable development.

நிலையான வளர்ச்சிக்கு அறிவியலின் பங்களிப்பை விவரிக்கவும்.

12. Explain Bloom's Taxonomy of educational objectives.

கல்வி நோக்கங்களுக்கான புளூமின் வகைப்பாட்டை விளக்குக.

13. Discuss the different types of teaching approaches in teaching sciences.

அறிவியலில் கற்பித்தலில் உள்ள பல்வேறு வகையான கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளைப் பற்றி விவாதி.

14. Write the concept and importance of teaching learning aids, explain with reference to children with disabilities.

கற்பித்தல்-கற்றல் உதவிகருவிகளின் கருத்து மற்றும் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக, குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளின் குறிப்புடன் விளக்கவும்.

15. How do you prepare an achievement test for the students, explain with suitable examples.

மாணவர்களுக்கான அடைவுத் தேர்வை எவ்வாறு தயாரிப்பது, பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்கவும்.

16. Explain: Lesson planning with basic steps.

விளக்குக : அடிப்படை படிகளுடன் பாடம் திட்டமிடல்.

17. Discuss the adaptations of the evaluation procedure.

மதிப்பீட்டு நடைமுறையின் தகவமைப்புகளைப் பற்றி விவாதி.

BED–C–211 **SED–214X/ SEDS–214**

B.Ed. Spl. Ed. PROGRAMME DEGREE EXAMINATION — DECEMBER 2023

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING MATHEMATICS

Time : 3 hours Maximum marks : 70

SECTION A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 100 words

All questions carry equal marks.

1. Discuss Euclid's major contribution for Mathematics.

   கணிதத்திற்கான யூக்ளிடின் முக்கிய பங்களிப்பைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

2. What are the important features of a good Lesson Plan?

   நல்ல பாடத்திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?

3. Write merits and demerits of Lecture method.

   விரிவுரை முறையின் சிறப்புகள் மற்றும் குறைபாடுகளை எழுதுக.

4. Bring out the significance of Mathematics club.

கணித கழகத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

5. Write the difference between Formative and Summative Evaluation.

தொடர் மற்றும் தொகுப்பு மதிப்பீட்டு இடையிலான வேறுபாட்டை எழுதவும்.

SECTION B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words.

All questions carry equal marks.

6. Elucidate the need and importance of Mathematics in daily life.

அன்றாட வாழ்வில் கணிதத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை தெளிவுபடுத்துக.

7. Describe the components and operations involved in pedagogical analysis.

கல்வியியல் பகுப்பாய்வில் உள்ள கூறுகள் மற்றும் செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

8. Discuss the small group strategies to achieve higher order thinking among students.

மாணவர்களிடையே உயர்தர சிந்தனையை அடைய சிறிய குழு உத்திகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

9. What are the teaching – learning resources available for Mathematics subject for students with disabilities?

மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களுக்கு கணிதம் கற்பித்தலில் உள்ள கற்றல் வளங்கள் யாவை?

10. Explain the preparation of Diagnostic test.

குறையறிதல் சோதனை தயாரிப்பது பற்றி விளக்கவும்.

SECTION C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. Explain the historical developments of Notation and Number system.

குறிப்பு மற்றும் எண் அமைப்பின் வரலாற்று வளர்ச்சியை விளக்குக.

12. Define Good lesson plan and write one model lesson plan for Mathematics subject.

நல்ல பாடத் திட்டத்தை வரையறுத்து, கணிதப் பாடத்திற்கு ஒரு மாதிரி பாடத் திட்டத்தை எழுதவும்.

13. Explain various techniques of teaching Mathematics.

கணிதம் கற்பிப்பதற்கான பல்வேறு நுட்பங்களை விளக்குக.

14. Describe the Mathematics Laboratory.

கணித ஆய்வகம் பற்றி விவரி.

15. Discuss about Error analysis and remedial measures for students with disabilities.

குறைபாடுகள் உள்ள மாணவர்களுக்கான பிழை பகுப்பாய்வு மற்றும் குறை தீர்வு நடவடிக்கைகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

16. Describe the three domains of Blooms Taxonomy of Educational Objectives with Illustrations.

ப்ளூமின் கல்வி நோக்கங்களின் மூன்று வகைப்பாட்டியல் அணுகுமுறையை விளக்கப்படங்களுடன் விரிவாக விளக்கவும்.

17. Discuss the special aids and appliances for teaching Mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலில் சிறப்பு உபகரணங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

———————

BED-C-212 **SED-215X/ SEDS-215**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION – DECEMBER 2023.

Special Education

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE

Time : 3 hours Maximum marks : 70

SECTION A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 100 words.

1. Define Social Science.
   சமூக அறிவியலை வரையறுக்கவும்.

2. What is the need for Instructional planning?
   பயிற்றுவிப்பு திட்டமிடலின் அவசியம் என்ன?

3. List out the Teaching Learning Materials.
   கற்பித்தல் கற்றல் பொருட்களை பட்டியலிடுங்கள்.

4. Mention about Oral and Written tests.
   வாய்மொழி மற்றும் எழுத்து தேர்வுகள் பற்றி குறிப்பிடவும்.

5. Define 'Professional Portfolio'.
   'தொழில்முறை போர்ட்ஃபோலியோ' என்பதை வரையறுக்கவும்.

SECTION B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words.

6. Differentiate Social Sciences and Social Studies.

சமூக அறிவியல் மற்றும் சமூக ஆய்வுகளை வேறுபடுத்துங்கள்.

7. Illustrate the advantages and limitations of the Lesson Plan.

பாடத்திட்டத்தின் நன்மைகள் மற்றும் வரம்புகளை விளக்கவும்.

8. "Lecture cum Demonstration method is best to teach the Social Sciences" – Justify.

"சமூக அறிவியலைக் கற்பிக்க விரிவுரை மற்றும் விளக்கக்காட்சி முறை சிறந்தது" – நியாயபடுத்து.

9. Describe the assessment tools of Continuous and Comprehensive Evaluation.

தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீட்டின் மதிப்பீட்டுக் கருவிகளை விவரிக்கவும்.

10. How 'Case Study' helps a Teacher?

ஒரு ஆசிரியருக்கு குழந்தை பற்றி வரலாறு எவ்வாறு உதவுகிறது.

SECTION C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words. All questions carry equal marks.

11. Examine the significance of social science as a core subject.

ஒரு முக்கிய பாடமாக சமூக அறிவியலின் முக்கியத்துவத்தை ஆராயுங்கள்.

12. Explain the adaptation of Lesson plans for children with disabilities.

குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கான பாடத் திட்டங்களைத் தழுவி விளக்கவும்.

13. Describe the various curricular approaches.

பல்வேறு பாடத்திட்ட அணுகுமுறைகளை விவரிக்கவும்.

14. How will you create the Instructional materials for teaching of Social Sciences?

சமூக அறிவியலைக் கற்பிப்பதற்கான போதனைப் பொருட்களை எவ்வாறு உருவாக்குவீர்கள்?

15. Explain the construction of a teacher made test.

ஆசிரியர் செய்த தேர்வின் கட்டுமானத்தை விளக்குங்கள்.

16. How Action Research plan solves the teaching-learning problems?

செயல் ஆராய்ச்சித் திட்டம் எவ்வாறு கற்பித்தல்-கற்றல் சிக்கல்களைத் தீர்க்கிறது?

17. As a special teacher, what competencies you should have to teach Social sciences to the children with disabilities?

ஒரு சிறப்பு ஆசிரியராக, குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு சமூக அறிவியலைக் கற்பிக்க நீங்கள் என்ன திறன்களைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்?

———————

BED–C–214 **SED-217X/ SEDS–217**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION — DECEMBER 2023

Special Education

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING ECONOMICS

Time : 3 hours Maximum marks : 70

SECTION A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 100 words

All questions carry equal marks.

1. What are the objectives of Teaching Economics?

   பொருளாதாரம் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாது?

2. Explain the advantages and disadvantages of supervised teaching method.

   மேற்பார்வையிடப்பட்ட கற்பித்தல் முறையின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை விளக்குக.

3. Elucidate the objectives of educational technology in teaching Economics.

   பொருளாதாரத்தை கற்பிப்பதில் கல்வி தொழில்நுட்பத்தின் நோக்கங்களை தெளிவுபடுத்துக.

4. Describe the role of teacher in evaluation.

மதிப்பீட்டில் ஆசிரியரின் பங்கை விவரிக்க.

5. Distinguish between teaching method and teaching strategy.

கற்பித்தல் முறை மற்றும் கற்பித்தல் உத்தியை வேறுபடுத்துக.

SECTION B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words.

All questions carry equal marks.

6. Explain the analytical dimension in teaching.

கற்பித்தலில் உள்ள பகுப்பாய்வு பரிமாணத்தை விளக்குக.

7. Discuss the need for modern teaching methods.

நவீன கற்பித்தல் முறைகளின் அவசியத்தைப் பற்றி விவாதிக்க.

8. Explain the types of Programmed Learning.

திட்டமிடப்பட்ட கற்றலின் வகைகளை விளக்குக.

9. Explain the components of achievement test.

அடைவுச் சோதனையின் கூறுகளை விளக்குக.

10. Discuss the key consideration in planning for children with disabilities.

குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கான திட்டமிடலில் கவனத்தில் கொள்வேண்டிய முக்கியக் கருத்தியியலை விவாதிக்க.

SECTION C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. Discuss the special features of Economics curriculum.

பொருளாதார பாடத்திட்டத்தின் சிறப்பு அம்சங்களைப் பற்றி விவாதிக்க.

12. Describe the stages of an Economics lesson Plan.

பொருளாதார பாடத்திட்டத்தின் படிநிலைகளை விவரிக்க.

13. Explain the types of computer based teaching.

கணினி அடிப்படையிலான கற்பித்தல் வகைகளை விளக்குக.

14. Discuss the examination reforms in the recent computer age.

சமீபத்திய கணினி யுகத்தில் தேர்வு சீர்திருத்தங்கள் பற்றி விவாதிக்க.

15. Describe the principles in construction of a test.

ஒரு சோதனை உருவாக்கத்தில் கொள்கைகளை விவரிக்கவும்.

16. Discussed the individualised evaluation for differently abled students.

மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களுக்கான தனிப்பயனாக்கப்பட்ட மதிப்பீடு பற்றி விவாதிக்க.

17. As a teacher suggest ways to improvise the teaching aid to suit the challenged students.

ஒரு ஆசிரியராக சவாலுக்கு உள்ளான மாணவர்களுக்கு ஏற்றவாறு கற்பித்தல் துணைகருவிகளை மேம்படுத்த வழிகளை பரிந்துரைக்க.

———————

BED-C-215 **SED–218X/ SEDS–218**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION – DECEMBER, 2023.

Special Education

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING COMPUTER SCIENCE

Time : 3 hours Maximum marks : 70

PART A — ($3 \times 3 = 9$ marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 100 words.

All questions carry equal marks.

1. Describe the concept of collaborative learning.

   கூட்டுமுறை கற்றல் என்ற கருத்தினை விளக்குக.

2. State any four special qualities required for a Computer Science teacher.

   ஒரு கணிப்பொறி அறிவியல் ஆசிரியருக்கு தேவையான சிறப்பு பண்புகள் ஏதேனும் நான்கினை எழுதுக.

3. What is the purpose of computer science laboratory?

கணினி ஆய்வுக் கூடத்தின் தேவை யாது?

4. What are the different types of programmed learning?

திட்டமிட்ட கற்பித்தல் முறையின் பல்வேறு வகைகள் யாவை?

5. List out the benefits of differentiated instruction.

வேறுபட்ட கற்பித்தலின் நன்மைகளை பட்டியலிடுக.

PART B — ($3 \times 7 = 21$ marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words all questions carry equal marks.

6. Write a short note on strategies for system analysis.

கணினி பகுப்பாய்வுக்கான கற்றல் உத்திகளை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

7. Explain the steps involved in preparing a lesson plan.

பாடத்திட்டம் தயாரித்தலில் உள்ள படிகளை விளக்குக.

8. Discuss the use of internet in teaching Computer Science.

கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலில் இணையத்தின் பயன்பாட்டினை விவாதிக்க.

9. Write a short note on Co-Operative learning and Group learning.

கூட்டுறவுக் கற்றல் மற்றும் குழு கற்றல் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

10. What are the teaching strategies for students with intellectual disabilities?

அறிதிறன் குறைபாடுகள் உள்ள மாணவர்களுக்கான கற்பித்தல் உத்திகள் யாவை?

PART C — ($4 \times 10 = 40$ marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. What is the purpose of output devices? Explain any three output device.

வெளியீட்டு சாதனங்களின் நோக்கம் என்ன? ஏதேனும் மூன்று வெளியீட்டு சாதனம் பற்றி விளக்கவும்.

12. Select a topic of your own interest and prepare a lesson plan.

உமது விருப்பததிற்கிணங்க ஏதேனும் ஒரு பாடப் பகுதியை தெரிவு செய்து அதற்கு ஒரு பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.

13. What are the principles of programmed instruction? Select any topic in Computer Science and prepare five frames at higher secondary level.

திட்டமிட்டு கற்பித்தலின் கோட்பாடுகள் யாவை? மேல்நிலை வகுப்பிலிருந்து ஏதேனும் ஒரு கணிப்பொறி அறிவியல் பாடத்தலைப்பினை தேர்ந்தெடுத்து, ஐந்து சட்டங்களை தயாரிக்க.

14. Narrate the different steps involved in a problem solving method of teaching.

பிரச்சனைக்கு தீர்வு காணும் கற்பித்தல் முறையின் பல்வேறு படிநிலைகளை விவரிக்க.

15. What are the differences between traditional assessment methods and collaborative assessment methods?

பாரம்பரிய மதிப்பீட்டு முறைகள் மற்றும் கூட்டு மதிப்பீட்டு முறைகளுக்கிடையே உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?

16. Narrate the Edgar Dale's Cone of experience.

எட்கர் டேலின் அனுபவக் கூம்பை விவரிக்கவும்.

17. Explain lecture cum demonstration method. Write the common defects in this method and the suggestions for improvement.

விரிவுரையுடன் கூடிய செய்து காட்டும் முறையை விளக்குக. இம்முறையில் ஏற்படும் பொதுவான குறைகளை மற்றும் அதனை முன்னேற்றுவதற்கான பரிந்துரைகளையும் எழுதுக.

———————

BED-C-216 **SED-219X**
SEDS-219

B.Ed. (Spl.Ed) DEGREE EXAMINATION – DECEMBER 2023.

Special Education

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING TAMIL

Time : 3 hours Maximum marks : 70

பகுதி அ — (3 × 3 = 9 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு பதில் எழுதுக.

1. மொழி கற்பித்தலில் பாடக் குறிப்பு என்றால் என்ன?

2. படித்தல் - வரையறுக்க.

3. உரைநடை என்றால் என்ன?

4. பள்ளி நூலகம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

5. உள்ளடக்கிய கல்வி என்றால் என்ன?

பகுதி ஆ — (3 × 7 = 21 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு பதில் எழுதுக.

6. கலைத்திட்டத்தில் தாய் மொழி பெறும் இடம் பற்றி எழுதுக.

7. வாய் மொழிப் பயிற்சியின் நோக்கங்கள் யாவை?

8. துணைப்பாடம் கற்பிக்கும் முறைகளை எழுதுக.

9. தமிழ் வளர்த்த பெரியோர்கள் பற்றி எழுதுக.

10. மாற்றுத்திறன் மாணவர்களுக்கான கலைத்திட்ட இணைச் செயல்பாடுகள் யாவை?

பகுதி இ — (4 × 10 = 40 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு பதில் எழுதுக.

11. மொழி கற்பித்தலில் புதிய முறைகள் பற்றி எழுதுக.

12. திருந்திய பேச்சில் பொருந்தி நல்லியல்புகள் பற்றி எழுதுக.

13. இலக்கணம் கற்பிக்கும் முறைகள் பற்றி எழுதுக.

14. புதுமைப்போக்குகள் காலப்போக்கில் மொழி எவ்வாறு பயன் அளிப்பதாக உள்ளது என்பதனை ஆராய்க.

15. மாற்றுத்திறன் மாணவர்களுக்கான வேறுபட்ட கற்பித்தல் உத்திகள் பற்றி எழுதுக.

16. எழுதும் திறனை வளர்க்கும் முறைகளை பற்றி எழுதுக.

17. செய்யுள் கற்பிக்கும் முறைகள் பற்றி எழுதுக.

———————

BED-C-217 **SED-220X/ SEDS-220**

U.G. DEGREE EXAMINATION – DECEMBER, 2023.

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING ENGLISH

Time : 3 hours Maximum marks : 70

PART — A ($3 \times 3 = 9$ marks)

Answer any THREE in 100 words.

All questions carry equal marks.

1. What do you mean by Basic interpersonal communication skills?

2. Write a short note on Learning English as second language in the Indian context.

3. What are the methods adopted to enhance language skills at primary level?

4. State the need of Unit Plan.

5. Define Approaches and Methods with relevant examples.

PART — B $(3 \times 7 = 21$ marks)

Answer any THREE questions in 200 words.

All questions carry equal marks.

6. What is Task-based approach? Explain the pre - task with relevant examples.

7. Explain the steps at communication language teaching.

8. What do you mean by Direct method? Explain its procedure with examples.

9. How do you implement bi-lingual approach in teaching and learning of second language?

10. Explain the significance of eclectic approach in the teaching learning process.

PART — C $(4 \times 10 = 40$ marks)

Answer any FOUR questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. Write an essay on the importance of Instructional materials in teaching learning process.

12. Discuss in detail the importance of adopting evaluation tools for children with disabilities.

13. Write an essay on the significance of Cognitive Academic Language Proficiency (CALP).

14. "A Teacher has to plan and adapt Units and Lessons with relevant Teaching Learning materies for children with special Needs" – Justify.

15. Draft a Lesson plan for a poem of your choice.

16. Explain the process of Co-operative learning.

17. Explain the types of Reading with relevant examples.

———————

BED-C-238 **SEDS-24**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION – DECEMBER 2023.

(Special Education)

Second Semester

DRAMA AND ART IN EDUCATION

Time : 2 hours Maximum marks : 35

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer any FIVE questions.

1. What is the range of art in education?

   கல்வியில் கலையின் வரம்பு என்ன?

2. List the significance of art therapy in children with disabilities.

   குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளில் கலை சிகிச்சையின் முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடுக.

3. Write the challenges in facilitating art education among children with disabilities.

   குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளிடையே கலைக் கல்வியை எளிதாக்குவதில் உள்ள சவால்களை எழுதுக.

4. How will you enhance learning through music among children with disabilities?

குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளிடையே இசையின் மூலம் கற்றலை எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்?

5. Mention the prerequisites to learn visual arts by students with disability.

மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்கள் காட்சிக் கலைகளைக் கற்றுக்கொள்வதற்கான முன் நிபந்தனைகளைக் குறிப்பிடவும்.

6. What do you understand about media and electronic arts?

ஊடகம் மற்றும் மின்னணு கலைகள் பற்றி நீங்கள் என்ன புரிந்துகொண்டீர்கள்?

7. Explain about range of activities in art education.

கலைக் கல்வியின் செயல்பாடுகளின் வரம்பைப் பற்றி விளக்கவும்.

8. Write a short note on "linking art education with multiple intelligence".

கலைக் கல்வியை பல நுண்ணறிவுடன் இணைப்பது குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.

SECTION B — (2 × 10 = 20 marks)

Answer any TWO questions.

9. How will you identify the emerging artistic expression in students with disabilities?

மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களின் கலை வெளிப்பாட்டை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பீர்கள்?

10. Discuss the art performance in dance and music in the view of experience, response and appreciation.

அனுபவம், பதில் மற்றும் பாராட்டு – இசையின் பார்வையில் நடனம் மற்றும் இசையில் கலை நிகழ்ச்சிகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

11. How will enhance learning through drama for children with and without special needs by setting appropriate strategies and adaptations?

பொருத்தமான உத்திகள் மற்றும் தழுவல்களை அமைப்பதன் மூலம் சிறப்புத் தேவைகள் உள்ள மற்றும் இல்லாத குழந்தைகளுக்கு நாடகம் மூலம் கற்றலை எவ்வாறு மேம்படுத்துவது?

12. Enumerate art education, its planning and implementation process in your working place.

உங்கள் பணியிடத்தில் கலைக் கல்வி, அதன் திட்டமிடல் மற்றும் செயல்படுத்தல் செயல்முறை ஆகியவற்றை விவரித்து எழுதுக.

13. Tabulate the difference between visual, media and electronic arts.

காட்சி, ஊடகம் மற்றும் மின்னணு கலைகளுக்கு இடையிலான வேறுபாட்டை அட்டவணைப்படுத்தவும்.

———————