TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-600015

Assignment Topics for
SEMESTER-III

B.Ed. Special Education
(Distance Mode)
2025-2027 Batch

School of Special Education and Rehabilitation

Tamil Nadu Open University

Saidapet, Chennai-600015

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDSHI-31 Assessment and Identification of Needs (Hearing Impairment)**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Elaborately give an account on the Tools and Techniques of Educational assessment.
   கல்வி மதிப்பீட்டின் கருவிகள் மற்றும் நுட்பங்கள் குறித்து விரிவாக எழுதுக
2. Describe the need and importance of Early Identification of Hearing Impairment.
   செவித்திறன் குறைபாட்டை முன்கூட்டியே அடையாளம் காண்பதன் அவசியத்தையும் முக்கியத்துவத்தையும் விவரிக்கவும்
3. What is meant by Communication? How the deafness affects the communication and language of a child with hearing impairment?
   தகவல்தொடர்பு என்றால் என்ன? காது கேளாமை செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தையின் தொடர்பு மற்றும் மொழியை எவ்வாறு பாதிக்கிறது?

.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Explain the role of various techniques and team members in screening for Hearing loss.
   செவிப்புலன் இழப்புக்கான திரையிடலில் பல்வேறு நுட்பங்கள் மற்றும் குழு உறுப்பினர்களின் பங்கை விளக்குக.
2. Describe the various methods of assessment and explain the Audiological assessment
   மதிப்பீட்டின் பல்வேறு முறைகளை விவரிக்கவும்,
   ஆடியோலாஜிகல் மதிப்பீட்டை விளக்கவும்
3. Explain the importance of Audiometer in assessing hearing impairment and suggest the educational implications as per the degree of hearing impairment.
   செவித்திறன் குறைபாட்டை மதிப்பிடுவதில் ஆடியோமீட்டரின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குங்கள் மற்றும் செவித்திறன் குறைபாட்டின் அளவிற்கு ஏற்ப கல்வி தாக்கங்களை பரிந்துரைக்கவும்

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name and	**: SEDSHI-32 Curriculum Designing, Adaptation Evaluation (Hearing Impairment)**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Mention the concept of Curriculum and describe the various types of Curriculum.
   கலைத்திட்டத்தின் கருத்தை குறிப்பிட்டு, பல்வேறு வகையான கலைத்திட்டங்களை விவரிக்கவும்.
2. How best the Curriculum Adaptation can be done for the students with Hearing Impairment?
   செவித்திறன் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கு கலைத்திட்ட தகவமைத்தல் எவ்வளவு சிறப்பாக செய்ய முடியும்?
3. Explain the various approaches and steps in Curriculum designing.
   கலைத்திட்ட வடிவமைப்பில் பல்வேறு அணுகுமுறைகள் மற்றும் படிகளை விளக்குக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. What are the various methods and tools involved in Curricular Evaluation?
   கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டில் சம்பந்தப்பட்ட பல்வேறு முறைகள் மற்றும் கருவிகள் யாவை?
2. Give an account on the Principles of Curricular Adaptation.
   கலைத்திட்ட தகவமைத்தல் கோட்பாடுகள் குறித்து எழுதுக..
3. What is the need for curricular evaluation? What are the factors associated with this?
   கலைத்திட்ட மதிப்பீடு செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் என்ன? இதனுடன் தொடர்புடைய காரணிகள் யாவை?

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDSHI – 33: Intervention and Teaching Strategies (Hearing Impairment)**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the various approaches to teach speech to children with hearing impairment.
   செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு பேச்சைக் கற்பிப்பதற்கான பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.
   .
2. Why is Auditory Training to be provided to children with hearing impairment? Mention your views.
   செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு செவிப்புலன் பயிற்சி ஏன் வழங்கப்பட வேண்டும்? உங்கள் கருத்துக்களைக் குறிப்பிடுக
1. Explain about Auditory Verbal Therapy to the students with Hearing Impairment.
   செவித்திறன் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கு ஆடிட்டரி வாய்மொழி சிகிச்சை பற்றி விளக்குங்கள்.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Describe the role of Home and School in facilitation language and communication of hearing impaired children
   காது கேளாத குழந்தைகளின் ஏற்ற மொழி மற்றும் தகவல்தொடர்புகளில் வீடு மற்றும் பள்ளியின் பங்கை விவரிக்கவும்

2. What type of effect will have the late identification on children with hearing impairment?
   தாமதமாக அடையாளம் காணப்படும் காது கேளாமை குழந்தைகளுக்கு எந்த வகையான விளைவுகளைக் கொடுக்கும்?

3. Describe the need for pre-school training programmes of Hearing Impaired Children.
   செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு முன்பள்ளி பயிற்சித் திட்டங்களின் அவசியத்தை விவரிக்கவும்

***

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDSVI – 31: Identification of Children with Visual Impairment and Assessment of Needs**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Discuss the impact of VIMD on learning and development.
   கற்றல் மற்றும் வளர்ச்சியில் VIMD இன் தாக்கத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
2. Describe the structure and function of human eye.
   மனித கண்ணின் அமைப்பு மற்றும் செயல்பாட்டை விவரிக்கவும்.
3. Describe the causes of visual impairment.
   பார்வைக் குறைபாட்டின் காரணங்களை விவரிக்கவும்.

.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Explain the sentences 'Visual Acuity' and 'Visual Field'.
   'பார்வைத் தெளிவு' மற்றும் 'பார்வைப் புலம்' வாக்கியங்களை விளக்குக.
2. Explain the educational implications of different eye disorders.
   பல்வேறு கண் கோளாறுகளின் கல்வி தாக்கங்களை விளக்குங்கள்
3. Describe the need for expanded core curriculum.
   விரிவாக்கப்பட்ட முக்கிய கலைத்திட்டத்தின் தேவையை விவரிக்கவும்

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDSVI – 32: Curriculum, Adaptation and Strategies for Teaching Expanded Curriculum (Visual Impairment)**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the need and components of expanded core curriculum.
   விரிவாக்கப்பட்ட முக்கிய கலைத்திட்டத்தின் தேவை மற்றும் கூறுகளை விளக்குக.
2. Describe the pedagogical strategies for the visually impaired.
   பார்வையற்றோருக்கான கற்பித்தல் உத்திகளை விவரிக்கவும்.
3. Discuss the techniques of teaching Braille.
   பிரெய்லைக் கற்பிக்கும் நுட்பங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the various curricular approaches in special education.
   சிறப்புக் கல்வியில் பல்வேறு கலைத்திட்ட அணுகுமுறைகளை விளக்குக.
2. Discuss the role of teachers in the implementation of curriculum adaptation.
   கலைத்திட்ட தகவமைத்தலை செயல்படுத்துவதில் ஆசிரியர்களின் பங்கு பற்றி விவாதிக்கவும்.
3. Explain, how you will teach daily living skills to the visually impaired.
   பார்வையற்றவர்களுக்கு அன்றாட வாழ்க்கைத் திறனை எவ்வாறு கற்பிப்பீர்கள் என்பதை விளக்குக

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDSVI – 33: Intervention and Teaching Strategies (Visual Impairment)**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the role of special educators in the intervention for late blinded students.
   தாமதமாக பார்வைக்குறைபாடு அடைந்த மாணவர்களுக்கான இடையீட்டில் சிறப்பு கல்வியாளர்களின் பங்கை விளக்குக.
2. Explain the advantages of organising field trips for students with visual impairment.
   பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கு களப் பயணங்களை ஏற்பாடு செய்வதன் நன்மைகளை விளக்குங்கள்.
3. How will you convert visual concepts into accessible experiences?
   காட்சி கருத்துக்களை எவ்வாறு அணுகத்தக்க அனுபவங்களாக மாற்றுவீர்கள்?

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Discuss the challenges in Curriculum Evaluation for students with Visual Impairment.
   பார்வைக் குறைபாடுகள் உள்ள மாணவர்களுக்கான கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் சவால்களை விவாதிக்க.
2. Brief out the science teaching skills for the visually impaired.
   பார்வையற்றோருக்கான அறிவியல் கற்பித்தல் திறன்களை சுருக்கமாகக் கூறுங்கள்.
3. Explain the processes and challenges for CwVI in conceptualizing the Mathematical ideas.
   கணிதக் கருத்துக்களைக் கருத்தில் கொள்வதில் CwVI க்கான செயல்முறைகள் மற்றும் சவால்களை விளக்குங்கள்.

***

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDSID – 31: Assessment and Identification of Needs (Intellectual Disabilities)**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Justify the purpose of Educational Assessment of children with Intellectual Disabilities.
   அறிதிறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் கல்வி மதிப்பீட்டின் நோக்கத்தை நியாயப்படுத்துக.
2. Explain the ways to prevent Intellectual Disabilities.
   அறிதிறன் குறைபாடுகளைத் தடுப்பதற்கான வழிகளை விளக்குக.
3. What is the importance of assessment at pre-school and school level?
   முன்பள்ளி மற்றும் பள்ளி மட்டத்தில் மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவம் என்ன?
   .

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Describe the various causes of Intellectual Disabilities.
   அறிதிறன் குறைபாடுகளின் பல்வேறு காரணங்களை விவரிக்கவும்.
2. Justify why is `assessment of family needs´ important.
   குடும்ப தேவைகளை மதிப்பீடு செய்வது ஏன் முக்கியமானது என்பதை நியாயப்படுத்துங்கள்.
3. Write brief notes on various tools of assessment of Intellectual Disabilities.
   அறிதிறன் குறைபாடுகளை மதிப்பிடுவதற்கான பல்வேறு கருவிகள் குறித்து சுருக்கமான குறிப்புகளை எழுதுக.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDSID – 32: Curriculum Designing, Adaptation & Evaluation (Intellectual Disabilities)**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

.

1. Explain the curriculum domains at Secondary level.
   இடைநிலைப் பள்ளிப் பாடத்திட்டத்தின் பாடப்பிரிவுகளை விளக்குக.
2. Describe the significance of Early Childhood Education.
   ஆரம்பகால குழந்தை பருவ கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.
3. Explain the implications of evaluation of curriculum for inclusion of CwID
   அறிதிறன் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளை உள்ளடக்குதலில் கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் தாக்கங்களை விளக்குக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Explain how the IEP is useful in educating the children with Intellectual Disabilities.
   அறிவுசார் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்குக் கல்வி கற்பிப்பதில் தனிப்பட்ட கல்வித் திட்டம் (IEP) எவ்வாறு பயனுள்ளதாக இருக்கிறது என்பதை விளக்கவும்.
2. Explain the types and approaches of Curriculum Designing for children with Intellectual Disabilities.
   அறிதிறன் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கான கலைத்திட்ட வடிவமைப்பின் வகைகள் மற்றும் அணுகுமுறைகளை விளக்குக.
3. Discuss the challenges in Curriculum Evaluation for students with Intellectual Disabiliites.
   அறிதிறன் குறைபாடுகள் உள்ள மாணவர்களுக்கான கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் சவால்களை விவாதிக்க.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDSID – 33: Intervention and Teaching Strategies (Intellectual Disabilities)**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the importance of documentation of early intervention.
   ஆரம்பகால இடையீட்டில் ஆவணப்படுத்தலின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.
2. Discuss the challenges in behaviour management of children with Intellectual Disabilities.
   அறிதிறன் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளின் நடத்தை நிர்வாகத்தில் உள்ள நெறிமுறை சிக்கல்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
3. Describe the mal-adaptive behaviours of persons with Intellectual Disabilities.
   அறிதிறன் குறைபாடுகள் உள்ளவர்களின் தவறான தகவமைப்பு நடத்தைகளை விவரிக்கவும்

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain briefly the multi-sensory approaches of teaching children with Intellectual Disabilities.
   அறிதிறன் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு கற்பிப்பதற்கான பல்புலன் அணுகுமுறைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
2. Discuss the needs and importance in early intervention of children with Intellectual Disabilities.
   அறிவுசார் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான ஆரம்பகாலத் தலையீட்டின் தேவைகள் மற்றும் முக்கியத்துவம் குறித்து விவாதிக்கவும்..
3. What is meant by Inclusive Education? Explain your views on implementation of Inclusion of children with Intellectual Disabilities.
   அனைவரையும் உள்ளடக்கிய கல்வி என்பதன் பொருள் என்ன? அறிவுசார் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளை உள்ளடக்கிச் செயல்படுத்துவது குறித்த உங்கள் கருத்துக்களை விளக்குங்கள்.

***

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDS – 34: Reading and Reflecting on Texts**
Total Credits of the Course	**: 2**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 1 (One Assignment for 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 15 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Describe the role of Literacy on career and social life.
   தொழில் மற்றும் சமூக வாழ்க்கையில் எழுத்தறிவின் பங்கை விவரிக்கவும்.
2. Discuss the challenges in behaviour management of children with Intellectual Disabilities.
   அறிதிறன் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளின் நடத்தை நிர்வாகத்தில் உள்ள நெறிமுறை சிக்கல்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
3. Discuss the influence of various factors on reading comprehension of texts.
   நூல்களை வாசித்துப் புரிந்துகொள்வதில் பல்வேறு காரணிகளின் செல்வாக்கைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

***