தமிழ்நாடுதிறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
Tamil Nadu Open University
No:577, Anna Salai, Saidapet, Chennai – 600 015

ASSIGNMENT SUBMISSION FORM

TO BE COMPLETED IN FULL BEFORE SUBMISSION OF ASSIGNMENTS

Programme of Study : **B.Ed. Special Education**

Specialisation

Enrolment Number

Name (write in Capital letters only)

LSC Code **Course Code**

Submission Semester (Please Tick)

1st	2nd	3rd	4th	5th

Total No. of Pages

Submission Date **Student Signature**

FOR OFFICE USE ONLY

Marks out of

30 or 15

Evaluator's Signature

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-600015

Assignment Topics for
SEMESTER-II

B.Ed. Special Education
(Distance Mode)
CY 2025 Batch

Department of Special Education and Rehabilitation

Tamil Nadu Open University

Saidapet, Chennai-600015

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDS 23- Learning, Teaching and Assessment**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2024**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Explain the meaning and concept of human learning.
மனித கற்றலின் அர்த்தத்தையும் கருத்தையும் விளக்குக.

2. Enumerate your views on learning process though attention.
கவனத்தின் மூலம் கற்றல் செயல்முறை குறித்த உங்கள் கருத்துக்களைப் பட்டியலிடுக.

3. Describe the stages of teaching explain with suitable examples
கற்பித்தலின் நிலைகளை விவரிக்கவும், பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கவும்.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Write the definition of motivation and explain Maslow's theory
உந்துதலுக்கான வரையறையை எழுதி, மாஸ்லோவின் கோட்பாட்டை விளக்குக.

2. Describe overview of assessment process for the school setup
பள்ளி அமைப்பிற்கான மதிப்பீட்டு செயல்முறையின் கண்ணோட்டத்தை விவரி.

3. Write the level of assessment items with examples
மதிப்பீட்டு உருப்படிகளின் அளவை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் எழுதுக

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDS- 24 / SED-51X: Drama and Art in Education**
Total Credits of the Course	**: 2**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 1**
Maximum CIA Marks	**: 15**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one question not exceeding 1000 words.

1. Explain how you will plan for a drama to teach a daily living skill to children of your area of specialization (VI/HI/ID).
   உங்கள் சிறப்புப் பகுதியின் (VI / HI / ID) குழந்தைகளுக்கு அன்றாட வாழ்க்கைத் திறனை கற்பிக்க ஒரு நாடகத்தை எவ்வாறு திட்டமிடுவீர்கள் என்பதை விளக்குங்கள்.

2. "The Children with Special needs can enhance their Learning capacities through Dance and Music" – Justify.
   "நடனம் மற்றும் இசை வழியாக சிறப்புத் தேவையுடைய குழந்தைகள் தங்களது கற்றலை மேம்படுத்திக்கொள்ள முடியும்" – நியாயப்படுத்துக.

3. What is meant by Art Therapy? How useful Art therapies to students with or without disabilities?
   கலை சிகிச்சை என்றால் என்ன? குறைபாடுகள் உள்ள அல்லது இல்லாத மாணவர்களுக்கு கலை சிகிச்சை எவ்வாறு பயனுள்ளதாக இருக்கும்?

.

TAMIL NADU OPEN UNIVERISY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDS-211 /SED 211X : சிறப்பு தமிழ் கற்பித்தல்**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

கீழே கொடுக்கப்பட்டவற்றுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 1000 **சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்**.

1. செய்யுள் நயம் பாராட்டுதலை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
2. பண்டைக்கால இலக்கிய வரலாற்றை விவரித்தெழுதுக.
3. தமிழின் கிளை மொழிகள் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

கீழே கொடுக்கப்பட்டவற்றுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 1000 **சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்**.

1. மொழித்தோற்றக் கொள்கைகளை தொகுத்தெழுதுக.
2. பண்டைக்கால சங்கங்களின் தமிழ்த் தொண்டை விரிவாக விவாதி.
3. பள்ளிகளில் அறிவியல் தமிழின் பயன்பாட்டை விவாதி.

****

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDS-212 / SED-212 X Pedagogy of Teaching Special English**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30 (Average of Total No. of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Describe the significance of a Second Language in the Multilingual Society like India.
2. Describe the Micro and Macro functions of a Language.
3. Explain the important and needs of Inclusive Educational Practices for Students with Disabilities

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. What is meant by Speech Mechanism? How will you develop it?
2. Narrate the usage of multimedia in teaching English language.
3. Explain the qualities of a Best English Teacher.

****

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDS-213 / SED-213X Pedagogy of Teaching Science**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Discuss the key points in preparing a science lesson plan,
   அறிவியல் பாடத் திட்டத்தைத் தயாரிப்பதில் முக்கியக் குறிப்புகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

2. Explain the characteristics of a good test.
   ஒரு நல்ல சோதனையின் பண்புகளை விளக்குங்கள்.

3. Discuss the challenges in teaching science to children with disabilities at primary school level.
   ஆரம்பப் பள்ளி அளவில் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு அறிவியல் கற்பிப்பதில் உள்ள சவால்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Describe the interdisciplinary approach in teaching science.
   அறிவியலைக் கற்பிப்பதில் உள்ள இடைநிலை அணுகுமுறையை விவரிக்கவும்.

2. Describe the pupil centered methods of teaching science.
   மாணவர்களை மையமாகக் கொண்டு அறிவியல் கற்பிக்கும் முறைகளை விவரிக்கவும்.

3. Explain the importance of teaching science based on characteristics of science.
   அறிவியலின் சிறப்பியல்புகளின் அடிப்படையில் அறிவியலைக் கற்பிப்பதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

****

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDS-214/SED-214X Pedagogy of Teaching Mathematics**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the Advantages of preparing a Lesson plan
   பாடத்திட்டத்தைத் தயாரிப்பதன் நன்மைகளை விளக்கு.

2. Describe the use of Teaching Learning Material in teaching of Mathematics.
   கணிதம் கற்பிப்பதில் கற்பித்தல் கற்றல் பொருட்களின் பயன்பாட்டை விவரி.

3. Write the Contribution of Mathematicians (Ramanujam, Aryabhatta, Bhaskaracharya, Euclid, Pythagoras)
   ராமானுஜம், ஆர்யபட்டா, பாஸ்கராச்சாரியார், யூக்ளிட், பித்தகோரஸ் கனிதத்தில்
   பங்களிப்பை எழுதுக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain :Bloom's Taxonomy of Educational Objectives and Writing Objectives in Behavioural Terms.
   நடத்தை விதிமுறைகளில் கல்வி நோக்கங்கள் மற்றும் எழுத்து நோக்கங்களின் ப்ளூமின் வகைபிரித்தல்-விளக்கவும்.

2. Describe Mathematics Laboratory- Concept, Need, and Equipment for Setting Up a Mathematics Laboratory
   கணித ஆய்வகத்தை விவரிக்கவும் மற்றும் கணித ஆய்வகத்தை அமைப்பதற்கான கருத்து, தேவை மற்றும் உபகரணங்களை விவரி.

3. Write the Concept, Importance and Purpose of Assessment and Evaluation.
   மதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீட்டின் கருத்து, முக்கியத்துவம் மற்றும் நோக்கம் ஆகியவற்றை எழுதுங்கள்.

******

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No : **193/1193**

Programme Name : **B.Ed.Spl.Ed.**

Course Code & Name : **SEDS-215 / SED-215X Pedagogy of Teaching Social Science**

Total Credits of the Course : **4**

Batch : **CY-2025**

No.of Assignments : **2 (One Assignment for Each 2 Credits)**

Maximum CIA Marks : **30 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the various approaches in organising Social Science Curriculum.
   சமூக அறிவியல் கலைத்திட்டம் உருவாக்குதலில் உள்ள பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விவரி.
2. "Lecture method is very effective for teaching Social Science at Higher level". Discuss.
   "உயர்கல்வி நிலையில் சமூக அறிவியல் கற்பிப்பதற்கு விரிவுரை முறையே சிறந்தது" என்பதை விவாதி.
3. Discuss the values and instructional objectives of teaching Social Science.
   சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் விழுமங்கள் மற்றும் நோக்கங்களை விவாதி.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Discuss the significance of Social Science subject at Secondary level curriculum.
   இடைநிலைக் கல்விக் கலைத்திட்டத்தில் சமூக அறிவியலின் முக்கியத்துவத்தை விவாதி.
2. Describe the role of TLM in effective teaching of Social Science.
   சமூக அறிவியல் கற்பித்தலுக்கான துணைக் கருவிகளின் பங்கை விவரிக்க.
3. Describe the Instructional Objectives of Teaching Social Science.
   சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரி.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDS-216/SED-216X Pedagogy of Teaching Commerce**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain about Problem solving approach in teaching commerce with an example.
   வணிகவியல் கற்பித்தலின் சிக்கல் தீர்க்கும் முறையை ஒரு உதாரணத்துடன் விளைக்குக.
2. Describe the various approaches of Curriculum construction.
   கலைத்திட்டம் உருவாக்குதலின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விவரி.
3. Define educational technology and explain its role in commerce teaching
   கல்வி தொழில்நுட்பத்தை வரையறுத்து வணிகவியல் கற்பித்தலில் அதன் பங்கை விளக்குக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Give an account of the qualities of a Commerce Teacher.
   வணிகவியல் ஆசிரியரின் பண்புகள் பற்றி விளக்கவுரை தருக.
2. Describe the Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.
   புளூமின் கற்பித்தல் நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டை விவரி.
3. Describe the various approaches of Curriculum construction.
   கலைத்திட்டம் உருவாக்குதலின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விவரி.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDS-217 / SED-217X Pedagogy of Teaching Economics**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Construct an Achievement Test for 100 marks for Economics of 8th standard and differentiate NRT from CRT.
   பொருளாதாரம் பாடத்தில் 100 மதிப்பெண்களுக்கு ஒரு அடைவுத் தேர்வை தயாரித்து. மேலும் விதிசார் மற்றும் அளவுசார் சோதனைகளை வேறுபடுத்துக.
2. Describe the modern methods of teaching Economics.
   பொருளாதாரம் கற்பிக்கும் நவீன முறைகளை விவரிக்கவும்.
3. Mention the importance and types of Evaluation in Economics with special reference to Higher Secondary level.
   மேநிலைப் பள்ளிகளில் பொருளாதாரம் பாடத்திற்கான மதிப்பீடு வகைகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Enumerate the Instructional objectives of teaching Economics.
   பொருளாதாரம் கற்பித்தலுக்கான நோக்கங்களை வரிசைப்படுத்தி விளக்குக.
2. Describe the relationship of Economics with other subjects.
   பொருளாதாரம் பாடத்தை மற்ற பாடங்களோடு ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக.
3. Explain the uses of community resources in teaching Economics of Secondary level students.
   மேநிலைப் பள்ளிகளில் பொருளாதாரம் கற்பித்தலுக்கு சமூக வளங்களின் பயன்பாட்டை விளக்குக.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDS-218, SED-218X: Pedagogy of Teaching Computer Science**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.
   கல்வி நோக்கங்களின் ப்ளூமின் வகைப்பாட்டை விளக்குக.

2. Describe about the Teacher resources of teaching Computer Science.
   கணினி அறிவியலைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர் வளங்களைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

3. Write an essay on large group strategies of teaching Computer Science.
   கணினி அறிவியலைக் கற்பிப்பதற்கான பெரிய குழு உத்திகள் பற்றிய கட்டுரையை எழுதுக

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the concept and importance of Networking and Applications of Computers
   நெட்வொர்க்கிங் மற்றும் கணினி பயன்பாடுகளின் கருத்து மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்கு.

2. Describe about the Nature and Scope of Computer Science.
   கணினி அறிவியலின் தன்மை மற்றும் நோக்கம் பற்றி விவரி.

3. Explain the teaching strategies and Universal Design for students with disabilities
   குறைபாடுகள் உள்ள மாணவர்களுக்கான கற்பித்தல் உத்திகள் மற்றும் உலகளாவிய வடிவமைப்பை விளக்கு.

****

TAMIL NADU OPEN UNIVERISY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDS-219 / SED-219X: தமிழ் கற்பித்தல்**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

கீழே கொடுக்கப்பட்டவற்றுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 1000 **சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்**.

1. மொழி கற்பித்தலின் அடிப்படை விதிகளை விளக்குக.
2. செய்யுள் மற்றும் உரைநடை கற்பித்தலை அவற்றின் நோக்கங்கள் அடிப்படையில் வேறுபடுத்துக.
3. தமிழ் இலக்கணம் கற்பித்தல் முறைகளை விளக்குக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

கீழே கொடுக்கப்பட்டவற்றுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 1000 **சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்**.

1. மொழி கற்பித்தலில் வாய்மொழிப் பயிற்சியின் நோக்கங்கள் மற்றும் நன்மைகளை விவரிக்க.
2. ஆசிரியர் மையக் கற்பித்தல் முறைகள் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக. மாணவர் மையக் கற்பித்தல் முறைகள் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

****

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDS-220, SED-220X: Pedagogy of Teaching English**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2025**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -I

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain Need and Importance of Unit and lesson plan and its procedure.
2. Discuss about the method Teaching of Prose, Poetry, Drama, Grammar and Vocabulary.
3. Construction of a teacher made test for English proficiency with examples.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the Testing Language skills and Language elements.
2. Explain the Evolutionary Perspective of English Language in the school context
3. Discuss about Task based approach, co-operative learning, language across curriculum, communicative language teaching, Bilingual, Eclectic and Constructive approach

****