TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-600015

Assignment Topics for
SEMESTER-I

B.Ed. Special Education
(Distance Mode)
2026-2028 Batch

School of Special Education and Rehabilitation

Tamil Nadu Open University

Saidapet, Chennai-600015

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDS-11 HUMAN GROWTH & DEVELOPMENT**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2026**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Enumerate the need to know about the various developments during adolescence period.
   குமாரப்பருவத்தில் ஏற்படும் பல்வேறு வளர்ச்சி மாற்றங்களைப் பற்றி அறிந்துகொள்வதன் தேவைகளை வரிசைப்படுத்தி எழுதுக.
2. Describe the important developments from infancy to adulthood.
   சிசுப்பருவம் முதல் குமரப்பருவம் வரையுள்ள முக்கிய வளர்ச்சிகளை விவரி.
3. Briefly explain the Cognitive theories.
   அறிதிறன் கோட்பாடுகளை சுருக்கமாக விளக்கு

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Discuss about the environmental factors that influence the early childhood.
   முன்குழந்தப் பருவத்தை பாதிக்கும் சூழல் சார்ந்த காரணிகளைப் பற்றி விவாதி.
2. Explain the importance of Life skills and Independent living
   வாழ்க்கைத் திறன்கள் மற்றும் சார்பற்ற வாழ்க்கையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
3. Describe the role of Play in enhancing the development.
   வளர்ச்சியை அதிகரிப்பதில் விளையாட்டின் பங்கை விவரி

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDS-12 CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**
Total Credits of the Course	**: 4**
Batch	**: CY-2026**
No.of Assignments	**: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 30 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Describe the various Agencies of Education.
   கல்வியின் பல்வேறு முகைமைகளை விவரி.
2. Compare the Philosophical foundations of Education of Gandhi and Tagore.
   காந்தி மற்றும் தாகூரின் கல்வியின் அடிப்படைத் தத்துவங்களை ஒப்பிடு.
3. Contrast various philosophies of Education in relation to Teacher, Student and Teaching Learning Process.
   ஆசிரியர், மாணவர் மற்றும் கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடு இவற்றை பல்வேறு கல்வித் தத்துவங்கள் வழி நின்று வேறுபடுத்துக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. India has Unity in Diversity”- Discuss.
   "இந்தியா வேற்றுமையில் ஒற்றுமையைக் கொண்டுள்ளது" - விவாதி.
2. Describe briefly about Right to Education and Universalisation of Education.
   கல்விபெற உரிமை மற்றும் கல்வியை அனைவருக்குமாக்குதல் ஆகியவற்றை விவரி.
3. Discuss the features of National Policy for Persons with Disabilities-2006.
   ஊனமுற்றோருக்கான தேசியக் கொள்கையின் சிறப்பியல்புகளை விவாதி

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDS – 13: INCLUSIVE EDUCATION**
Total Credits of the Course	**: 2**
Batch	**: CY-2026**
No.of Assignments	**: 1 (One Assignment for 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 15 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. What are the Educational provisions for the Gifted children.
   மீத்திறன்மிக்க குழந்தைகளுக்கான கல்வி ஒதுக்கீட்டு வழிவகைகள் யாவை.
2. Describe the Segregation, Integration and Inclusion of children with disabilities in Education
   ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கான கல்வியில் பிரித்துவைத்தல், ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் உள்ளடங்குதல் ஆகியவற்றை விவரிக்க
3. Briefly explain the Barriers of Inclusive education.
   உள்ளடங்கிய கல்வியின் தடைகளை சுருக்கமாக விளக்கவும்.

***

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDS – 14: INTRODUCTION TO SENSORY DISABILITIES (VI, HI, Deaf-Blind)**
Total Credits of the Course	**: 2**
Batch	**: CY-2026**
No.of Assignments	**: 1 (One Assignment for 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 15 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Explain the importance of Hearing in communication and what are the problems faced by the Hearing Impaired.
   தகவல் தொடர்பில் கேட்டல் திறனின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக மற்றும் கேட்டல் குறைபாடுள்ளவர்கள் எதிகொள்ளும் பிரச்சினைகள் யாவை?
2. Mention your views on the curriculum and Assistive Devices for the Visually Impaired students.
   பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான கலைத்திட்டம் மற்றும் உதவிச் சாதனங்கள் பற்றிய உமது கருத்துக்களைக் குறிப்பிடுக
3. Describe the characteristics of Deaf-blind children and mention the mobility and educational needs of them.
   கேட்டல்-பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் பண்புகளை விவரித்து மேலும் அவர்களின் இயக்கம் மற்றும் கல்வித் தேவைகளைக் குறிப்பிடுக.
   .

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDS – 15: INTRODUCTION TO NEURO DEVELOPMENTAL DISABILITIES (LD, MR & ASD)**
Total Credits of the Course	**: 2**
Batch	**: CY-2026**
No.of Assignments	**: 1 (One Assignment for 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 15 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. What is meant by Learning Disability? What are the remedial measures to be considered in educating them?
   கற்றல் குறைபாடு என்பதன் பொருள் என்ன? கற்றல் குறைபாடுள்ளவர்களுக்குக் கல்வி அளிப்பதில் கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய குறைதீர் முறைகள் யாவை?
2. Describe the various instructional approaches for Autism Spectrum Disorder.

   ஆட்டிஸம் ஸ்பெக்ட்ரம் குறைபாடிற்கான வல்வேறு கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளை விவரி.

3. Mention your views on Vocational Training and career opportunities of the Disabled

   ஊனமுற்றோருக்கான தொழில் பயிற்சி மற்றும் வேலைவாய்ப்புகள் பற்றிய உமது கருத்துக்களைக் குறிப்பிடுக.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	**: 193/1193**
Programme Name	**: B.Ed.Spl.Ed.**
Course Code & Name	**: SEDS – 16: INTRODUCTION TO LOCOMOTOR AND MULTIPLE DISABILITIES (CD, & MD)**
Total Credits of the Course	**: 2**
Batch	**: CY-2026**
No.of Assignments	**: 1 (One Assignment for 2 Credits)**
Maximum CIA Marks	**: 15 (Average of Total No.of Assignments)**

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. What is meant by Barrier free environment? How to provide it to the children with multiple disabilities at school.
   தடைகளற்ற சூழல் என்பதன் பொருள் என்ன? பள்ளியில் பல்வகை ஊனங்கள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு இச்சூழலை எவ்வாறு உருவாக்குவது?
2. What are the assistive technologies of Cerebral Palsy for their education?
   மூளை முடக்குவாதமுள்ளவர்களுக்குக் கல்வியளிப்பதில் உள்ள உதவி நுட்பங்கள் யாவை?
3. How to create prosthetic environment to the children with Polio, and Muscular Dystrophy at home.

   போலியோ மற்றும் தசைநார் தேய்வுள்ள குழந்தைகளுக்கான செயற்கையான சூழலை வீட்டில் உருவாக்குவது எப்படி

***